

Kapcsolódás az etika tanterv 1. osztályos témáihoz

Miklya Luzsányi Mónika: *Balu a suliban* című könyvének történetei és bibliai igéi

Erkölcstan téma (kiemelve a tantervből, amihez a történet kapcsolódik)	Ige, bibliai történet (a történet igei magja)	Történetek címe és sorrendje (a tantervi sortól egy helyen eltér)
<i>Ki vagyok én?</i> Hogyan és hányféle módon szólítanak mások? Mit jelent a nevem?	1Mózes 50,20 Lukács 18,27	1. Balu, Balu...
	Jeremiás 1,5 Ézsaiás 43,1	2. Kalandtúra a Parkerdőben
<i>Ki vagyok én?</i> Milyen jelek tartoznak hozzám, amelyek a helyemet, a dolgaimat jelölik, és megkülönböztetik a másokétól?	Zsoltárok 33,15	3. Jelek
<i>Ki vagyok én?</i> Mit tudok magamról? Milyen voltam kisebb koromban? Miben változtam? <i>Család és rokonság</i> Kikből áll a mi családjunk? Milyen a kapcsolatunk a közvetlen családtagjainkkal? Jó, ha együtt vagyunk? Mit kapok tőlük, és én mit adok nekik? Kik tartoznak még a rokonságunkhoz, és velük milyen a kapcsolatunk?	Zsoltárok 127,3	4. A legkisebb unokatesó
<i>Család és rokonság</i> Kikből áll a mi családjunk? Milyen a kapcsolatunk azokkal a családtagjainkkal, akikkel együtt lakom? Kik tartoznak még a rokonságunkhoz, és velük milyen a kapcsolatunk? Mit jelent számunkra az, hogy rokonok vagyunk?	Filippi 4,4 2Mózes 12,14 Zsoltárok 133,1	5. Családi kommandós csapat
<i>Család és rokonság</i> Vannak-e szabályok a családban, amelyeket be kell tartani? Vajon más családok ugyanúgy élnek, mint mi? Mi mindenben különbözhet egyik család a másiktól? <i>Családi hagyományok</i> Milyen hétköznapi családi szokásaink vannak? Mit szerettek ezek közül és mit nem? Miért?	Prédikátor 3,1	6. Családi vacsirend
<i>Családi hagyományok</i> Milyen családi ünnepeink vannak, és hogyan tartjuk meg őket? Mit szerettek közülük és miért? Miben különböznek más családok szokásai és ünnepei a mieinktől?	Máté 7,1–2	7. Szülinapozás
<i>A gyerekek élete</i> Milyen a hétvégém? Hogyan telik el egy napja?	Példabeszédek 15,13	9. Egy szürke nap
<i>Ilyen vagyok</i> Milyennek látom magam, ha tükörbe nézek? Hasonlítok-e valakire a családban? Mit szerettek magamon? Van-e olyan, amit nem szerettek, és ha igen, miért?	1Péter 3,3–4	8. Tükröm, tükröm
<i>Ilyen vagyok</i> Minek szoktam örülni, mitől leszek szomorú, és mitől félek? Ha szomorú vagyok vagy félek, mitől múlnak el ezek a rossz érzések?	Filippi 2,10	10. Ne félj!
<i>Kedvenc helyeim, tárgyaim és tevékenységeim</i> Hol szerettek lenni, hol nem, és miért? Hová szeretnék eljutni?	Zsidók 13,14	11. Tilos a belépés!

<p><i>Kedvenc helyeim, tárgyaim és tevékenységeim</i> Melyek a legkedvesebb játékaim és tárgyaim? Miért szeretem őket? Hogyan vigyázok rájuk? <i>Akiket ismerek</i> Kiket ismerek az iskolából és máshonnan? Milyen kapcsolat fűz hozzájuk? Ki mennyire áll közel hozzám?</p>	<p>Prédikátor 3,6.8 Példabeszédek 17,9</p>	<p>12. Tavaszi nagytakarítás</p>
<p><i>Növények és állatok a környezetünkben</i> Miért jó, hogy vannak körülöttünk növények? Mi változna meg, ha hirtelen eltűnnének? Hogyan tudunk vigyázni rájuk és részt venni a gondozásukban? Vajon felelősek vagyunk-e az erdőkben és a réteken élő növényekért is? Mit tudunk tenni értük?</p>	<p>Máté 6,28–29</p>	<p>13. Nyílik a természet</p>
	<p>Bírák 9,8–15</p>	<p>14. Tavaszi séta</p>
<p><i>Növények és állatok a környezetünkben</i> Milyen állatok élnek a környezetünkben? Hogyan tudunk részt venni a gondozásukban? Mit jelentenek számunkra a velünk élő házi állatok? Mi az, amit megtehetünk egy állattal, és mi az, amit nem szabad megtennünk?</p>	<p>1Mózes 2,15</p>	<p>15. Húsvéti nyuszogás</p>
	<p>Zsoltárok 50,10–11</p>	<p>16. Enyém az erdő minden vadja</p>
<p><i>A jó és a rossz</i> Kik a jók és kik a rosszak a mesékben? Honnan tudjuk? Mi mindent tesznek a jó és mit a gonosz szereplők? Miért és hogyan harcolnak egymással a mesékben a jó és gonosz oldal hősei? <i>Akiket ismerek</i> Kiket ismerek az iskolából és máshonnan? Milyen kapcsolat fűz hozzájuk? Ki mennyire áll közel hozzám? Kiket szerettek, kiket nem, és miért?</p>	<p>1Korinthus 13,4–7</p>	<p>17. Az utálatos Haláp</p>
	<p>Efezus 4,2</p>	<p>18. Tejbegríz és barátság</p>
<p><i>Akiket ismerek</i> Kiket ismerek az iskolából és máshonnan? Milyen kapcsolat fűz hozzájuk? Ki mennyire áll közel hozzám? Kiket szerettek, kiket nem, és miért? Miért jó, ha különféle ismerőseink vannak?</p>	<p>1Mózes 50,20 Róma 8,28</p>	<p>19. Díjeső</p>
<p><i>Kapcsolatba lépek másokkal</i> Hogyan szólítsam meg a különböző korú közeli és távolabbi ismerősöket? Hogyan szólítsam meg az iskola idősebb tanulóit, a tanárokat és az iskolában dolgozó többi felnőttet?</p>	<p>Róma 12,10</p>	<p>20. Ne motyogj!</p>
<p><i>Gondolataim és érzéseim kifejezése</i> Honnan tudhatom egy másik emberről, hogy mit érez? Mi mindent tudok kifejezni szavakkal, gesztusokkal és képekkel? Hogyan mutathatom meg, ha szeretek valakit? Miként fejezhetem ki elfogadható formában azt, ha nem szeretek valakit?</p>	<p>1Sámuel 3,1–10</p>	<p>21. Segítés, jaj!</p>

<p><i>Akiket ismerek</i> Kiket ismerek az iskolából és máshonnan? Milyen kapcsolat fűz hozzájuk? Ki mennyire áll közel hozzám? Kiket szeretek, kiket nem, és miért? <i>Gondolataim és érzéseim kifejezése</i> Mivel tudnak mások megbántani engem? Mivel tudok én megbántani másokat? Előfordulhat-e olyan helyzet, amikor jobb, ha nem mutatjuk ki az érzéseinket?</p>	1Korinthus 13,4–5	22. Klikk-készlet
<p><i>Nehéz helyzetek</i> Mit könnyű megtennem, és mit nehéz? Voltam már olyan nehéz helyzetben, amikor először nem tudtam, mit kell tennem? Végül mit tettem? Mit csinálnék most, ha ugyanabban a helyzetben lennék?</p>	Apostolok cselekedetei 2,1–11	23. Nyelvtanulás
<p><i>A képzelet határai</i> Hová tudunk eljutni, és hová nem tudunk? Merre járunk az álmainkban? Hol játszódnak a mesék, és kik a szereplőik? Kiknek a fejében születnek a mesék? Én is kitalálhatok meséket?</p>	Jób 38,31–33 János 14,6	24. Balu és a Nagymedve
<p><i>Kicsik és nagyok</i> Mi nagyon kicsi, és mi óriási? Mi van nagyon közel és mi van borzasztóan messze? Mi van alattunk, és mi van felettünk? Mi volt nagyon régen, és mi lesz a távoli jövőben? Honnan tudhatunk ezekről a dolgokról?</p>	2Péter 3,8 Példabeszédek 30,25	25. Régen volt, soká lesz
<p><i>A természet védelme</i> Miért hívnak egyes tájakat, növényeket vagy állatokat védettnek? Én hogyan tudok hozzájárulni a természet és az élővilág értékeinek megóvásához?</p>	Zsoltárok 104,8	26. Kövek és tigrisek
<p><i>Összefoglalás, szintézis*:</i> Mi történt velem ebben az évben? Miért adhatok hálát?</p>	Zsoltárok 148,3–13	27. Csodák hete

* Az összefoglalás témamegnevezése és tartalma kiegészítés a szerző (Miklya Luzsányi Mónika) részéről.